

MISIÓN DE LA ESCUELA CES

Inspiramos a todos nuestros alumnos para que desarrollen las habilidades y la confianza necesaria para encontrar sus pasiones y lograr sus objetivos.

ÁREA DE INTERÉS #1	ÁREA DE INTERÉS #2	ÁREA DE INTERÉS #3
Dominio de la Lectura	Dominio de las Matemáticas	Aprendizaje profesional
<p>Ofrecer intervenciones significativas para los alumnos de la escuela CES que no cumplen ni superan las expectativas en la prueba universal de Lectura al finalizar el ciclo lectivo 21-22.</p> <p>3^{er} Grado – los alumnos obtendrán 14 puntos RIT más entre el otoño y la primavera en las evaluaciones MAP para mayo del 2022.</p> <p>4^{to} Grado – los alumnos obtendrán 11 puntos RIT más entre el otoño y la primavera en las evaluaciones MAP para mayo del 2022.</p> <p>5^{to} Grado – los alumnos superarán el crecimiento proyectado por las MAP a partir del otoño y la primavera para mayo 2022.</p>	<p>Ofrecer intervenciones significativas para los alumnos de la escuela CES que no cumplen ni superan las expectativas en la prueba universal de Matemáticas al finalizar el ciclo lectivo 21-22.</p> <p>3^{er} Grado – los alumnos obtendrán 18 puntos RIT más entre el otoño y la primavera en las evaluaciones MAP para mayo del 2022.</p> <p>4^{to} Grado – los alumnos obtendrán 14 puntos RIT más entre el otoño y la primavera en las evaluaciones MAP para mayo del 2022.</p> <p>5^{to} Grado – los alumnos superarán el crecimiento proyectado por las MAP a partir del otoño y la primavera para mayo 2022.</p>	<p>En la escuela CES, creemos en la ciencia de la lectura y que sus cinco pilares son la base para lograr una enseñanza efectiva de la alfabetización (conocimiento fonémico, fonética, fluidez, vocabulario, comprensión). Queremos que cada niño/a lea textos ricos y diversos de niveles del grado donde puedan verse a sí mismos y al mundo que los rodea. La escuela CES trabajará de forma colaborativa con los docentes para desarrollar el conocimiento necesario para enseñarle a los alumnos dentro de los cinco pilares de la lectura y aumentar los logros a través del empoderamiento de los alumnos para que se conviertan en lectores competentes.</p>
Estrategias:	Estrategias:	Estrategias:
<ul style="list-style-type: none"> Usaremos información de pruebas universales y evaluaciones formativas comunes para revisar la enseñanza diaria. Brindar apoyo y capacitación en las estrategias de aprendizaje del inglés para todos los docentes y paraprofesionales. Los docentes trabajarán con la formación de TSS y SSS para implementar mejores prácticas de investigación y estrategias para promover la enseñanza efectiva de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Usaremos información de pruebas universales y evaluaciones formativas comunes para revisar la enseñanza diaria. Los docentes trabajarán con la formación de TSS y SSS para implementar el nuevo plan de estudios de Matemáticas, Bridges, con mayor precisión. El equipo administrativo hará un seguimiento constante de la información MAP (otoño, invierno, primavera) prestándole especial atención a los subgrupos con dificultades. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitaciones mensuales en grupos pequeños. Reuniones semanales de Lectura nivel 1. Reuniones mensuales de WRAP Team/Honeycomb para conversar acerca de la información de los alumnos y revisar las opciones de apoyo para alumnos con dificultades.

Objetivos de verdadera responsabilidad

¿En qué medida...		Esfuerzos actuales:
Pilar 1	1.1 Logro estudiantil ¿En qué medida los alumnos están aprendiendo el contenido y las habilidades más esenciales en cada curso o área de contenido?	<ul style="list-style-type: none"> Continuar fortaleciendo la enseñanza del nivel 1 y las intervenciones del nivel 2 para lectura y matemática. Analizar la información de las evaluaciones formativas para identificar las áreas de necesidades de los alumnos.
Pilar 3	3.4 Alumnos íntegros y comprometidos ¿En qué medida estamos preparando a todos los alumnos para la vida fuera de la escuela, incluyendo la universidad o carrera y la ciudadanía?	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar para aumentar el número de alumnos competentes en lectura y matemática.